

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР ЭКСПЕРТОВ
«ВОСПИТАНИЕ В ДУХЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ДИАЛОГА И НЕНАСИЛИЯ, ЗАЩИТА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
НА КАВКАЗЕ: ВКЛАД В ПРЕОДОЛЕНИЕ
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ, ПРОФИЛАКТИКУ
ЭКСТРЕМИЗМА И СТРОИТЕЛЬСТВО МИРА
(НОРМАТИВЫ, РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ)»**

В настоящее время придается особое значение защите социально-экономических прав детей и молодежи, воспитанию подрастающего поколения в духе уважения культур и традиций разных народов, приверженности к солидарности и мирному урегулированию конфликтов, неприятия экстремизма и ксенофобии. Особенно актуальна эта проблема для Северокавказского региона, где помимо очень серьезных вооруженных межэтнических конфликтов и войн насчитывается более 30 территориальных претензий, которые способствуют этнической напряженности и создают неблагоприятные межнациональные отношения. Усугубляется социальная (а следовательно и межэтническая) напряженность тем, что на Северном Кавказе не только очень разнообразное по этническому составу население, но и очень высокая плотность компактного расселения этносов.

С целью определения подходов к решению обозначенных проблем Министерство социального развития Северной Осетии провело 13–14 сентября 2001 г. во Владикавказе международный семинар экспертов «Воспитание в духе...». Семинар проходил при сотрудничестве и под эгидой Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) в рамках проведения Международного года мобилизации против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (2001 г.), года диалога между цивилизациями под эгидой ООН (2001 г.) и подготовки к специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам детей (19–21 сентября 2001 г., Нью-Йорк), а также в русле мероприятий Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001–2010 гг.).

На семинаре специалистам в области социальной защиты и воспитания детей и молодежи Кавказского региона, российским и международным экспертам, включая представителей организаций системы ООН и других межправительственных и неправительственных организаций, была предоставлена возможность рассмотреть вопросы воспитания, образования, социальной и правовой защиты детей, подростков и молодежи на Кавказе. Выявлялись общие для всего региона проблемы и специфические особенности отдельных республик, была дана компетентная оценка тому, что удалось сделать за последние годы в этих областях, включая оценку степени эффективности государственной политики и международных программ, нацеленных на оказание помощи детям и молодежи в постконфликтных ситуациях. Особо оговаривались вопросы отражения в содержании образования идей уважения прав человека, мира и диалога между культурами и цивилизациями.

В работе семинара приняло участие 123 человека из девяти стран СНГ и дальнего зарубежья, представители семи регионов Северного Кавказа, было заслушано 35 докладов, более 50 человек участвовали в дискуссии и работе «круглого стола». В работе семинара принимал участие и выступил с речью президент Республики Северная Осетия–Алания А.С. Дзасохов. С приветствием от имени Генерального директора ЮНЕСКО к участникам семинара обратился его специальный представитель Г.З. Юшкявичус. Он подчеркнул чрезвычайную актуальность поднимаемой на форуме проблемы: «Нет в мире более трудной задачи, чем та, над которой вы работаете». Отмечая недопустимость преобладания ненависти над гуманистическими ценностями, он сказал об особой значимости этнокультурного наследия, в том числе традиций добрососедства, обычая гостеприимства и т.д. Им было также сказано, что ЮНЕСКО, которая на предстоящей сессии своей генеральной конференции примет программу и бюджет на 2002–2003 гг. и новую среднесрочную программу на период 2002–2007 годов, рассматривает данный семинар как возможность выработки программы по образованию в духе межкультурного диалога и ненасилия среди молодежи на Северном Кавказе.

Точки зрения на стратегию воспитания подрастающего поколения в духе мира были высказаны в следующих докладах: «ЮНЕСКО за мир на Кавказе через культуру и образование» (И.В. Данилов, заместитель директора бюро ЮНЕСКО в Москве); «История как мощное средство воспитания» (Ш. Уржевич, проф. Ун-та восточных культур в Париже); «Из опыта работы института по образованию и воспитанию детей и молодежи в духе культуры мира» (С.Н. Шеглова, директор Международного института ЮНЕСКО «Молодежь за культуру мира и демократию»); «Роль системы образования и воспитания детей и молодежи в духе уважения культур и традиций» (О.А. Толченов, специалист по проблемам толерантности Министерства общего и профессионального образования РФ); «Роль культурально-культурных центров движения "Наша Осетия" в воспитании молодежи в духе традиций межэтнического мира» (В.М. Лагуев, председатель общественного движения «Наша Осетия»).

Конкретные факты, наблюдения и предложения по улучшению состояния межэтнических отношений, социально-правовых и учебно-воспитательных вопросов содержались в докладах заместителя председа-

теля правительства Республики Северная Осетия–Алания Н.Е. Шубина, доцентов Северо-Осетинского государственного университета А.Ю. Белогурова, С.Р. Чеджемова и др. Председатель Комиссии по правам человека при президенте Республики Северная Осетия–Алания Ю.С. Султанов привел в своем докладе «Механизм защиты прав человека в этнических конфликтах на Северном Кавказе» примеры успешного использования народно-правовых традиций в социально-политической практике работы с молодежью республики его наблюдения, практическая деятельность и предлагаемые им рекомендации, основанные на большом опыте работы, сводятся к одному: употребление арсенала народной дипломатии – веская альтернатива войне.

Свою точку зрения по проблеме развития диалога между народами Кавказа для достижения мира и стабильности в этом регионе, а также по вопросам выработки стратегии в области воспитания и социальной защиты высказали: председатель Комитета по делам молодежи Республики Северная Осетия–Алания Т.К. Касаев («Государственная и молодежная политика как основной фактор в урегулировании межэтнических и военных конфликтов»), советник главы администрации Чеченской Республики, уполномоченный по защите прав детей О.И. Габая («Становление института уполномоченного по защите прав и интересов детей Чеченской Республики»), а также министр здравоохранения Республики Северная Осетия–Алания А.М. Торчинов, министр по делам национальностей Республики Северная Осетия–Алания С.С. Таболов, первый заместитель министра труда и социального развития Кабардино-Балкарской Республики Х.З. Бжихатлов, министр труда и социального развития Ставропольского края А.П. Карабут, заместитель министра труда и социального развития Республики Адыгея В.В. Мешковский и др.

С интересом было встречено сообщение З.Б. Цаллаговой «Этнопедагогический диалог культур как фактор формирования межэтнического согласия», в котором отмечалось, что задачам формирования культуры межнациональных отношений лучше отвечает изучение в средней школе этнических проблем, в ходе которого оказываются востребованными нравственная, познавательная и эстетическая функции традиционной народной культуры.

Для народной педагогики характерен переход ее гносеологической функции в функцию нравственного воспитания, этнопедагогический материал, способствуя тотальным сравнительным сопоставлениям, позволяет внедрять энциклопедически широкий по охвату явлений действительности материал в самые разные воспитательные системы, рекомендации, способные реально содействовать формированию заданных качеств в структуре личности учащихся. Методически полноценное его использование в школе – оптимальный путь формирования и воспитания культуры межнационального общения, а также средство формирования личности, для которой гармония и мир – очень важные ценности. Активное использование в учебно-воспитательном процессе средней школы народно-педагогических знаний, рассматриваемых в сравнительно-сопоставительном плане, исключает навязывание тех или иных ценностей, межнациональную нетолерантность, способствует не только выявлению общности духовных истоков разных этносов, но и наглядно иллюстрирует, что именно в диалоге культур проявляется духовность этноса, его гуманистические ценности. Такие знания позволяют привести учащихся к пониманию взаимосвязи этнических культур, умению мыслить аналитически, сопоставляя категории «частного» и «общего», «этнического» и «межэтнического», что помогает принятию общегуманистической позиции.

Благоприятствуя формированию культуры межнационального общения, этнопедагогический материал способствует выработке учащимся «иммунитета» к шовинизму. Зримое сопоставление педагогического наследия разных народов и стоящих за ним культурных реалий, нацеливая на знание фактов и понимание основ народной эстетики, способствует овладению кросс-культурной грамотностью. Одновременное изучение материала различных этносов позволяет оттенить в восприятии иноэтнического материала явления всеобщие, интернациональные, «всечеловеческие», не допуская преувеличения, исключительности родного. Можно предположить, что такой акцент при изучении этнопедагогики мог бы стать репликой в воображаемом диалоге с Гёте, предлагавшим в свое время издать книгу, «которая помогла бы немцам осмыслить себя во всемирно-исторических связях и суметь оценить свою культуру в ее зависимости от других культур и одновременно ее особое место среди этих культур».

Наблюдения показывают, что эффективность работы по реализации воспитательного потенциала народной педагогики как фактора формирования культуры межэтнических отношений возрастает при проведении специальной учебно-воспитательной работы на уроках по предметам гуманитарного цикла, подключении межпредметных связей, раннем начале формирования культуры межнациональных отношений, учете возрастного фактора, индивидуальных особенностей каждого школьника, специфики коллективов. Важное значение имеет подготовка учителя к работе с соответствующим материалом, позволяющим на всех ступенях образования вести этнопедагогический диалог, который помогает учащимся в непохожести культур видеть достоинство, а в диалоге культур – высшую форму истины более высокого порядка.

Обсуждаемые на семинаре вопросы, подходы к их решению, а также рекомендации участников форума после соответствующего обсуждения были отражены в принятой международным семинаром экспертов резолюции.

Отрадно отметить высокий уровень организации мероприятия, насыщенность культурной программы, четкую работу оргкомитета международного семинара, возглавляемого министром труда и социального развития Республики Северная Осетия–Алания Л.А. Тугановой.

З.Б. Цаллагова