

ДЕКЛАРАЦИЯ О РАСЕ И РАСОВЫХ ПРЕДРАССУДКАХ

(ЮНЕСКО, ПАРИЖ, 26 СЕНТЯБРЯ 1967 Г.)

1. «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Этот демократический принцип, провозглашенный во всем мире, находится под угрозой повсюду, где политическое, экономическое, социальное и культурное неравенства влияют на отношения между людьми. Расизм является особенно серьезным препятствием признанию равного достоинства людей. Расизм продолжает свирепствовать в современном мире. Как существенное социальное явление, он требует внимания исследователей во всех областях наук о человеке.

2. Расизм препятствует развитию тех, кто от него страдает, развращает тех, кто его исповедует, разделяет нации между собой, усиливает международную напряженность и угрожает миру во всем мире.

3. Совещание экспертов, собравшихся в Париже в сентябре 1967 г., признало, что расистские доктрины лишены какого бы то ни было научного основания. Оно подтвердило предложения, принятые международным совещанием, созданным в Москве в 1964 г., для пересмотра биологических аспектов Декларации о расе и расовых различиях, составленных в 1950 и 1951 гг. Особое внимание уделяется следующим положениям:

а) Все современные люди относятся к одному виду и происходят от одного корня.
 б) Деление человечества на «расы» в известной мере условно и произвольно и не подразумевает их неравноценность в каком бы то ни было смысле. Многие антропологи, всецело признавая большое значение изменчивости людей, считают, что деление на «расы» имеет ограниченное научное значение и что оно может даже привести к чрезмерным обобщениям.

в) Современная биологическая наука не позволяет относить различия в культурных достижениях народов за счет различий в их наследственных свойствах. Различия в достижениях людей должны быть объяснены только историей их культуры. Народы мира обладают равными биологическими возможностями для достижения любого уровня цивилизации.

Расизм грубо фальсифицирует данные биологии человека.

4. Проблемы, встающие перед человечеством в связи с так называемыми «расовыми» отношениями, имеют скорее социальное, нежели биологическое происхождение. Основную проблему представляет собой расизм, выявляющийся в антиобщественных действиях и представлениях, основанных на ложной предпосылке, согласно которой дискриминационные отношения между группами людей оправдываются с биологической точки зрения.

5. Группы обычно оценивают свои свойства в сравнении со свойствами других групп. Расизм ложно утверждает, что наука дает основания для иерархического распределения групп по их неизменяемым и врожденным культурным и психологическим свойствам. Он пытается таким образом представить неизменными существующие различия с целью увековечить современные отношения между группами.

6. Поскольку выявлена ложность его биологических доктрин, расизм находит все новые уловки, чтобы оправдать неравенство групп. Основываясь на отсутствии брачных связей между группами, которое в известной мере происходит из им же созданных условий, расизм черпает отсюда аргументы для утверждения, что отсутствие брачных связей вызывается различиями биологического порядка. И по мере того, как он оказывается не в состоянии доказать, что источник различий между группами имеет биологическую основу, он обращается к другим доказательствам: божественной воле, культурным различиям, различному уровню образования или к какой-либо иной доктрине, могущей замаскировать расистские предрассудки. Таким образом, многие из проблем, вызываемых расизмом в современном мире, вытекают не только из открытых его проявлений, но также из деятельности тех, кто проводит дискриминацию на расовой основе, но не желает в этом признаваться.

7. Расизм имеет исторические корни. Это не универсальное явление. Во многих современных обществах и культурах проявляются лишь слабые его следы. Продолжительные исторические периоды были свободны от расизма. Многие формы расизма происходят из условий, созданных завоеванием, как, например, в отношении индейцев Нового Света, из попыток оправдать рабство негров и возникшего отсюда на Западе представления о расовом неравенстве, а также из колониальных отношений. Среди других примеров фигурирует антисемитизм, который играл особую роль там, где ответственность за проблемы и кризисы, с которыми сталкивались многие общества, возлагалась на евреев, служивших козлами отпущения.

8. Антиколониальная революция XX века создала новые возможности для устранения бича расизма. В некоторых ранее зависимых странах люди, считавшиеся низ-

шми, впервые получили полные политические права. Кроме того, равноправное участие ранее зависимых стран в деятельности международных организаций подорвало основы расизма.

9. Однако в некоторых обществах группы, бывшие сами жертвами расизма, приняли в ходе борьбы за свободу доктрины расистского толка. Это вторичное явление, вызванное стремлением человека к равенству, в котором расистская теория и практика ему ранее отказывали. Как бы то ни было, вновь возникающие формы расистской идеологии, проистекающие из этой первичной эксплуатации, не имеют никакой биологической основы. Они являются следствием политической борьбы и лишены научного основания.

10. Чтобы разоблачить расизм, недостаточно, чтобы биологи показали его ложность. Необходимо также, чтобы психологи и социологи выявили причины его появления. Социальная структура всегда является важным фактором. Тем не менее в рамках одной социальной структуры возможны большие различия в отношении расистского поведения отдельных лиц в зависимости от их личных свойств и жизненных обстоятельств.

11. Комитет экспертов пришел к следующим заключениям, относительно социальных причин расовых предрассудков:

а) Социальные и экономические причины расизма чаще всего возникают в тех обществах колонистов, в которых создается большое неравенство власти и имущественного положения, а также в некоторых городских зонах, где возникли гетто, обитатели которых лишены равенства при получении работы и жилища, в политической жизни, образовании, правосудии. Во многих обществах тот или иной вид общественной и экономической деятельности, рассматриваемый как противоречащий этике или стоящий ниже достоинства его членов, поручается инородным группам, которые подвергаются насмешкам, осуждаются и преследуются лишь потому, что они занимают этим видом деятельности.

б) Люди, испытывающие потрясения личного порядка, могут быть особенно подвержены воздействию расовых предрассудков и склонны к их проявлению. Небольшие группы, ассоциации и общественные движения определенного свойства порой сохраняют и распространяют расовые предрассудки. Однако корни этих предрассудков находятся в общественном и экономическом строе общества.

в) Расизм обладает свойством самоусиления. Дискриминация, лишая какую-либо группу равных прав, тем самым создает проблему вокруг этой группы. Затем той же группе предъявляются обвинения в создавшемся положении, что ведет к созданию новой расистской теории.

12. Основные средства борьбы с расизмом заключаются: в изменении общественных условий, порождающих предрассудки; в противодействии поступкам лиц, убеждения которых заражены предрассудками; в борьбе с самими ложными убеждениями.

13. Известно, что жоренные изменения общественного строя, которые способны привести к устранению расовых предрассудков, могут потребовать решений политического свойства. Однако известно также, что некоторые средства прогресса, такие как образование и другие меры общественного и экономического развития, органы массовой информации и право, могут быть немедленно и эффективно введены в действие для искоренения расовых предрассудков.

14. Школа и другие средства социального и экономического прогресса могут быть в числе наиболее эффективных мер для достижения широкого взаимопонимания и реализации всех человеческих возможностей. Вместе с тем они могут быть широко использованы также для увековечения дискриминации и неравенства. Необходимо поэтому, чтобы средства образования, а также социального и экономического воздействия во всех странах были использованы в следующих двух направлениях:

I. Школы должны следить за тем, чтобы их программы отражали научные данные о расах и единстве человечества и чтобы ни в учебниках, ни на уроках не делалось оскорбительных замечаний по отношению к тому или иному народу.

II. (а) Так как знания, которые должно дать общее и специальное образование, приобретают все растущее значение в ходе технического прогресса, школы и другие образовательные учреждения должны быть доступны всем группам населения без ограничений и дискриминации.

(б) Кроме того, в тех случаях, когда по историческим причинам те или иные группы находятся на более низком экономическом или образовательном уровне, общество должно принимать меры для исправления этого положения. Эти меры должны быть, насколько возможно, направлены на то, чтобы ограничить, возникающие в связи с бедностью, не оказывали влияния на судьбу детей.

Принимая во внимание важную роль преподавателей во всех видах образования, следует обратить особое внимание на их подготовку. Учителя должны осознать, в какой степени они сами заражены предрассудками, распространенными в обществе, в котором они живут. Следует поощрять искоренение этих предрассудков.

15. Официальные учреждения и другие органы, имеющие к этому отношение, должны обратить особое внимание на улучшение жилищных условий жертв расизма и их

возможностей при найме на работу. Эти меры не только уравновесят последствия расистской практики, но могут послужить сдерживающим фактором по отношению к об-разу действия и к поведению расистов.

16. Хотя средства массовой информации приобретают все растущее значение для распространения знаний и установления взаимопонимания, действительные возможности этих средств все же недостаточно известны. Необходимо вести постоянные исследования в области общественного использования этих средств для определения их влияния на формирование убеждений и норм поведения в связи с расовыми предрас-судками и расовой дискриминацией. Так как средства массовой информации охваты-вают широкие слои населения, сильно различающиеся по уровню образования и обще-ственному положению, они могут играть решающую роль как в поощрении расовых предрассудков, так и в борьбе с ними. Действия лиц, работающих в области массовой информации, должны быть направлены на развитие взаимопонимания между группами и коллективами. Они не должны давать стереотипных представлений о народах, ри-сующих их в смешном виде. В печати следует избегать упоминаний о расовом про-исхождении, когда это не имеет прямого отношения к сути дела.

17. Право принадлежит к числу наиболее важных средств, обеспечивающих ра-венство людей и являющихся одним из наиболее действенных орудий борьбы с ра-сизмом.

Всеобщая декларация прав человека от 10-го декабря 1948 г. и связанные с ней последующие международные соглашения и конвенции могут эффективно содейство-вать борьбе со всеми несправедливостями расистского характера как в национальном, так и в международном плане.

✓ Государственное законодательство является эффективным средством, могущим по-ставить вне закона расистскую пропаганду и действия, основанные на расовой дискри-минации. Кроме того, политика, выраженная в этом законодательстве, должна быть обязательной не только для судей и судебных органов, проводящих их в жизнь, но и для всех официальных учреждений независимо от их уровня и характера деятель-ности.

Не следует надеяться, что законодательство может немедленно уничтожить пред-рассудки. Однако, будучи средством защиты от действий, основанных на предрассуд-ках, и являясь моральным фактором, поддержанным авторитетом судебных органов, оно может в конечном счете способствовать изменению взглядов.

18. Этнические группы, являющиеся в той или иной форме жертвами дискримина-ции, иногда допускаются господствующими группами в свою среду при условии пол-ного отказа от своих культурных особенностей. Надо подчеркнуть, что усилия этих этнических групп, направленные на сохранение своих культурных ценностей, должны поощряться. Это позволит им сделать лучший вклад в общую культуру человечества.

19. Расовые предрассудки и расовая дискриминация в современном мире выте-кают из исторических и социальных явлений и ложно прикрываются авторитетом на-уки. Поэтому биологи, социологи, философы и ученые смежных отраслей науки должны сделать все возможное, чтобы результаты их исследований не были превратно исполь-зованы теми, кто намерен пропагандировать расовые предрассудки и поощрять ди-скриминацию.

Это заявление было единодушно одобрено следующими экспертами:

Д-р *М. Абдель Рахим* (Отдел политических наук социально-экономического фа-культета Хартумского университета, Хартум, Судан); проф. *Ж. Баландье* (Гуманитар-ный факультет Парижского университета, Париж, Франция); проф. *С. О. Борджа* (От-дел социологии Гуанабарского университета, Рио-де-Жанейро, Бразилия); проф. *Л. Брэйтуайт* (Отдел социологии Вест-Индского университета, Мона, Ямайка); проф. *Л. Брум* (Отдел социологии Техасского университета, Остин, США); проф. *Г. Ф. Де-бец* (Институт этнографии Академии наук, Москва, СССР); проф. *И. Джорджевич* (Юридический факультет Белградского университета, Белград, Югославия); проф. *К. К. Фергюсон* (декан юридического факультета Хауэрдского университета, Вашинг-тон, США); д-р *Д. П. Гхай* (Институт по исследованию развития, Найроби, Кения); д-р *Л. Гутман* (Институт общественного мнения, Иерусалим, Израиль); проф. *Ж. Иер-но* (Институт социологии им. Сольвея свободного Брюссельского университета, Брюс-сель, Бельгия); проф. *А. Клоковска* (Отдел социологии Лодзинского университета. Лодзь, Польша); д-р *М. К. Мбай* (председатель Верховного суда, Дакар, Сенегал); проф. *Дж. Рекс* (Отдел социологии Дархэмского университета, Дархэм, Великобрита-ния); проф. *М. Р. Сольвейра* (директор отдела философии Академии наук, Гавана, Куба); проф. *Х. Сузуки* (Отдел антропологии факультета наук Токийского универси-тета, Токио, Япония), д-р *Р. Тапар* (лектор по древней истории Делийского универ-ситета, Нью-Дели, Индия); проф. *К. Х. Уоддингтон* (Институт генетики животных Эдинбургского университета, Эдинбург, Великобритания).