

---

---

С. Б. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ

**ОПЫТ ОБРАБОТКИ ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПРИ ПОМОЩИ СЧЕТНЫХ МАШИН**

*(По материалам Горьковского отряда Комплексной экспедиции  
Института этнографии АН СССР)*

Изучение современных форм культуры и быта требует привлечения широкого круга источников, в частности материалов анкетных обследований. В практику работы этнографов вошли сплошные и выборочные обследования заводских коллективов, колхозов и совхозов, отдельных населенных пунктов и районов. Изучение отдельных объектов обычным для этнографа методом наблюдений, описаний, расспросов, привлечения документальных данных сочетается с анкетными данными, представляющими частичную информацию о каждом объекте исследования.

Особенно важное значение приобретают сплошные анкетные обследования при изучении сложного по составу и истории формирования городского населения.

Критерий отбора объектов углубленного этнографического изучения, пропорциональность численного объема каждой группы объектов (национальной, возрастной, профессиональной и др.) ее реальной численности в коллективе завода, колхоза, среди населения города, станицы, т. е. вопросы представительности выборки, ее соответствия всему массиву информации могут быть решены лишь при помощи сплошных анкетных обследований.

Однако обработка вручную массового анкетного материала чрезвычайно трудоемка, она ограничивает возможности его использования. Машинный же способ обработки дает возможность быстро подсчитать данные, характеризующие распространенность различных явлений, и столь же быстро установить взаимосвязь между ними. В связи с этим особое значение приобретает частный и, казалось бы, чисто технический вопрос о сроках обработки материала, так как приступая к этнографическим наблюдениям, особенно среди сложного по составу и крупного по численности городского населения, для правильного выбора объектов наблюдения важно иметь готовые результаты разработки анкетных данных. Кроме того, при быстрых темпах разработки данных обследований наши сведения о быстро меняющихся формах культуры и быта не утрачивают значения, в то время как при медленной ручной обработке анкетных данных они теряют свою остроту.

Простые операции подсчета — суммирование анкетных данных по отдельным вопросам при машинной обработке дают возможность делать больше наблюдений и выводов, чем при обработке анкеты вручную. Например, определение динамики роста населения молодого

города или заводского коллектива при ручной обработке обычно проводится по группам (за несколько лет суммарно), но не отдельно по каждому году приезда жителя города на место жительства или поступления рабочего на завод. Точно так же выявление возрастного состава рабочего коллектива при обработке анкет вручную дает его распределение по общепринятым возрастным группам, но не по каждому году рождения. Машинная обработка может дать одновременно динамику роста населения города или числа членов рабочего коллектива и по каждому году и за несколько лет, так же как одновременно дает и возрастной состав по каждому году рождения и по возрастным группам. Это может внести существенные коррективы и в выводы. Таблицы, содержащие эти данные, могут показывать, например, что два рядом стоящие года, попадающие зачастую при ручном подсчете в разные группы, являются самыми значительными по числу приезжих в город или поступивших на завод, или по количеству лиц одного возраста. Выявленные отдельно, они могут помочь уточнению процесса формирования населения города или заводского коллектива или засвидетельствовать преобладание лиц определенного возраста, тогда как при обработке вручную, суммируясь с остальными данными своей группы, эти показатели не выявляются отчетливо. Вследствие этого могут ускользнуть от глаз исследователя причины, которые вызвали резкий толчок в росте населения города (или заводского коллектива), или те обстоятельства, которые обусловили наличие крупной по численности, но узкой по охвату лет возрастной группы.

Основное преимущество обработки материалов анкетного обследования на счетных машинах заключается в упоминавшейся выше возможности выявления взаимосвязи отдельных явлений, степени зависимости одной из характеристик объекта от других его показателей, возможности учета при характеристике одного показателя — данных по всем остальным показателям. Например, обработка анкетных данных на счетных машинах может дать одновременно материал не только по количественным, но и по качественным показателям динамики роста населения города или заводского коллектива, т. е. показать, в какое время (в каждый год и за ряд лет), какого возраста, какой национальности, с каким образованием и с какой профессиональной подготовкой, откуда и по каким причинам приезжали обследованные лица в город или поступали на завод. Одновременно машина может дать информацию о том, где и кем в настоящее время работают обследованные лица, какую получают заработную плату, какую жилую площадь занимают, продолжают ли свое образование и каково их семейное положение. Все перечисленные данные могут быть сведены в одной таблице по каждому году, создавая полную картину и динамики роста (количественного и качественного) и картину современного состава населения города или заводского коллектива. Обработать таким образом вручную анкетный материал практически очень трудно.

В преимуществе машинного способа обработки анкетных данных мы убедились на собственном опыте.

Материалы проведенных нами в 1960 г. сплошного анкетного обследования коллектива Выксунского металлургического завода и выборочного обследования семей рабочих завода «Красное Сормово» обрабатывались вручную в течение многих месяцев. А материалы сплошного обследования коллектива Ново-Горьковского нефтеперерабатывающего завода, проведенного в 1963 г., были обработаны на месте машиносчетной станцией Ново-Горьковского завода сразу же после их сбора и дали анализ анкетного материала несравненно более широкий, чем

удалось получить при ручной обработке анкет в предыдущие годы<sup>1</sup>. На Ново-Горьковском заводе в г. Кстово (Горьковская область) было проведено в 1963 г. два обследования, включавших разного рода информацию. Одно сплошное о составе и истории формирования заводского коллектива, включавшее некоторые сведения о семье каждого рабочего и о его бытовых условиях, другое — выборочное, посемейное, проведенное членами экспедиции на квартирах рабочих, включало широкую информацию о каждом члене семьи рабочего, о формах семьи и брака, о бытовых и экономических условиях, о культурном уровне, о жилище, в частности, об интерьере и т. д.

На машинносчетной станции был обработан материал сплошного обследования, представляющий однородный массив информации. Элементом информации являлся анкетный бланк, заполненный на каждого члена коллектива и содержащий помимо имени, отчества, фамилии и адреса 26 следующих пунктов: 1. Год рождения; 2. Место рождения; 3. Национальность; 4. Родной язык; 5. Пол; 6. Кем работает; 7. Какими еще профессиями владеет; 8. Условия труда; 9. Каким путем получил профессию: на рабочем месте, на курсах, в ФЗО — РУ, в учебном заведении; 10. Образование (сколько классов окончил, техникум, вуз, если не окончил, указать «не окончил»); 11. Учится ли в настоящее время заочно (в вузе, техникуме, на курсах, в вечерней школе); 12. Когда приехал в г. Кстово; 13. Причины приезда в г. Кстово; 14. Количество членов семьи, включая обследуемого (кто живет вместе одним хозяйством); 15. В том числе работающие члены семьи; 16. В том числе количество детей; 17. Количество детей, живущих отдельно (указать: учатся, в армии, живут своей семьей в Кстово или в других городах; рабочие или служащие); 18. Родители, живущие в семье обследуемого (отец, мать, тесть, теща, свекор, свекровь); 19. Родители обследуемого: рабочие, крестьяне или служащие; 20. Сколько раз вступали в брак, даже если брак не был зарегистрирован; 21. Квартира (отдельная, коммунальная, общежитие, свой дом или снимаемая частная); 22. Количество кв. метров на члена семьи; 23. Заработная плата обследуемого; 24. Заработная плата остальных членов семьи; 25. Имеется ли земельный участок (указать его размеры в сотых га); 26. Участок используется под сад или огород или смешанно (под сад и огород).

Подсчет показателей по всем признакам выявил современный состав кадров завода и дал сведения по истории его формирования. Помимо общих данных, характеризующих коллектив завода, анкета была разработана по нескольким вопросам, вскрывающим зависимость одних элементов информации от других. Так, выясняя историю формирования кадров завода, мы получили материал, связывающий год поступления на завод с другими данными: годом и местом рождения, национальностью и социальным происхождением, профессиональной подготовленностью и семейным положением.

Вопросы культурного и профессионального роста, зависящие от экономических условий, от традиций различных рабочих семей и от других обстоятельств, были разработаны в пяти таблицах, дающих ответ на вопросы, как влияет семейное положение на учебу молодежи: зависит ли и насколько продолжение учебы от возраста и полученного в школьные годы образования; влияют ли на желание учиться уровень

<sup>1</sup> Успех этой работы обеспечило внимательное отношение к ней директора завода В. С. Едренкина и энергичное участие в ней сотрудников машинносчетной станции М. М. Курманова и А. Г. Паротиновой.

заработной платы, жилищные и производственные условия, социальное происхождение; кто преобладает среди учащихся без отрыва от производства — мужчины или женщины и где именно учатся члены заводского коллектива.

Из вопросов семейного быта были проанализированы материалы о повторных браках. Нас интересовало, среди кого они наиболее распространены: среди мужчин или женщин, в каких возрастных группах, при каких экономических условиях (заработная плата, обеспеченность жилой площадью), у каких национальных групп, среди местных жителей или приезжих.

Для обработки материалов обследования на машиносчетной станции нами в первую очередь была определена форма анкетного бланка, с тем чтобы не пришлось каждый бланк переписывать заново при его шифровке. Прежде всего была продумана постановка каждого вопроса, чтобы ответ его мог быть только четким, однотипным по форме с другими, а не описательным. Поэтому лучше всего было сложные вопросы, которые могут дать описательные ответы разной степени полноты, разбить на несколько вопросов. Например, не ставился вопрос «состав вашей семьи», а были поставлены несколько вопросов: «количество членов семьи, включая обследуемого», «сколько всего у вас детей», «сколько детей живет с вами», «кто из родителей живет с вами» (с приложением «отец, мать, свекор, свекровь, тещ, теща») и т. д.

При разграфлении бланка одну графу мы оставили для шифра.

Первой стадией обработки анкетного материала была его шифровка — далеко не механическая работа. При всей четкости вопросов ответы на них, отражающие многие черты, характеризующие человека, были чрезвычайно разнообразны, и первой задачей шифровки явилась группировка разнообразных ответов по каждому вопросу (внутри каждого признака). Так, если годы рождений, как мы установили выше, удобнее было давать в разработке полностью с итоговым подсчетом по возрастным группам, то не имело смысла шифровать место рождения каждого обследованного отдельным знаком. Мы сгруппировали материал по трем группам: 1) уроженцы Кстовского района, 2) других районов Горьковской области и 3) других областей. Можно было бы, конечно, зашифровать подробно и место рождения каждого обследуемого человека (республику, область, район, даже город или деревню), но степень детальности шифровки определяется конкретными задачами исследования. Для нашей дальнейшей работы не требовалась столь дробная шифровка. Однако при иных исследованиях может понадобиться предельно детальная шифровка или выделение определенных экономических или географических районов. Например, если обследуется строительство железной дороги или электростанции, может оказаться целесообразным выделение районов уже законченного в этот или предыдущий год строительства железных дорог или электростанций; таким образом, можно проследить поток энтузиастов-строителей, направляющийся на новый строительный объект.

Необходимо при этом иметь в виду, что однажды зашифрованный и перенесенный затем на перфокарту или перфоленку материал не будет уже раскрываться в своем первоначальном детальном выражении при его обработке иначе как в тех группах, которые представлены шифром. Нельзя не учитывать и того обстоятельства, что чем дробнее шифровка, тем она более трудоемка, за исключением цифрового материала (год рождения, заработная плата, количество метров жилой площади или площадь земельного участка). Некоторые вопросы требуют для шифровки предварительной работы. Так, желая выяснить профес-

сиональный состав заводского коллектива, мы взяли за основу перечень всех профессий, представленных на этом предприятии, и для шифра продумали их группировку, отражающую реальную, а не случайную близость профессий внутри каждой группы.

Таким образом, выработка принципов шифровки — ответственная задача, от успешного решения которой зависят возможности дальнейшей работы с массивом информации.

Когда по выработанному шифру все анкеты были зашифрованы, т. е. каждому ответу, данному в словесной форме, было придано условное цифровое обозначение, мы продумали совместно с работниками счетной станции наилучшее расположение материала на перфокарте: в каких колонках, каким необходимым количеством знаков будет наноситься перфорацией каждый признак на перфокарту. Сотрудники станции создали технологическую инструкцию и макет, по которому специалисты, работающие на перфораторах, набили перфокарты. Материал был подготовлен к вводу в машину. Осталась лишь постановка задач, т. е. формулирование той суммы вопросов, на которые мы хотели получить ответ. Были сформулированы следующие вопросы: а) кто учится, в зависимости от возраста и полученного ранее образования (связать признаки 11-й, 1-й и 10-й); б) кто учится при наличии стариков-родителей и детей (связать признаки 11-й, 18-й и 16-й) — влияние семейного положения; в) кто учится, проживая в отдельной, коммунальной, частной квартире, в общежитии, в собственном доме и на площади родителей, при разном уровне заработной платы (связать признаки 11-й, 21-й и 23-й) — влияние экономических условий; г) кто преобладает среди учащихся: мужчины или женщины, в каких условиях работают учащиеся (связать признаки 11-й, 5-й и 8-й) — преобладание мужчин или женщин и влияние производственных условий; д) кто учится из родившихся в Кстово и Кстовском районе, из родившихся в других районах Горьковской области и из родившихся в других областях, кто родители учащегося: 1) крестьяне, 2) рабочие, 3) служащие (связать признаки 11-й, 2-й и 19-й).

На этом до ввода массива информации в машину закончилась наша работа.

По выходе же материалов в цифровом выражении мы должны были перевести по шифрам цифровой материал итоговых данных в словесную форму. Обработка анкет машинным способом дала таблицы, пользуясь которыми, можно следующим образом представить результаты проведенного обследования.

Для Кстовского нефтеперерабатывающего завода характерно крайне малое число местных уроженцев в его составе<sup>2</sup>. Это объясняется тем, что кадры молодого завода, вступившего в строй в 1958 г., формировались за счет приезжих, начиная с 1952 г. — со времени начала строительства завода и нового города Кстово, возникшего рядом с заводом в 6 км от маленького городка Кстово, получившего теперь название Старое Кстово. Хотя в строительстве завода и города принимало участие и население окрестных деревень (Большие и Малые Вишенки, Ново-Ликеево, Великий Враг и др.), но основную массу строителей завода и членов его коллектива, сложившегося в 1958 г., составили приезжие колхозники и рабочие из разных районов Горьковской области (42,2%) приезжие из других областей и республик (33,6%), в то время

<sup>2</sup> В то время как по данным наших анкетных обследований 1960 г. среди рабочих Выксунского завода 27,5% родились в Выксе, небольшом, но древнем промышленном центре Горьковской области, 41% — в Выксунском районе.

как уроженцы Кстовского района, включая г. Кстово и окружающие его деревни, составили 24,2%, а уроженцы самого Кстово — всего 7,6%.

22,7% современного состава коллектива составляют приехавшие в Кстово с 1951 по 1956 г., в период со времени подготовки к строительству завода и до окончания строительства. Самую большую группу приезжих (30,3%) за короткий срок — 1957 и 1958 гг. — составляют члены коллектива, приехавшие к пуску завода (12,3% в 1957 г. и 18% в 1958 г.). Приехавшие в последующие годы (1959—1963 гг.) составляют 33,7%, в то время как приехавшие в Кстово за 50 лет, предшествующие строительству завода (с 1901 по 1951 г.), составляют всего 5,7% заводского коллектива.

Причины приезда рабочих в Кстово были различными. Незначительная часть коллектива получала направление на работу (8,2%) или перевод с одной работы на другую (5,2%), некоторые приезжали к родственникам, поселившимся в Кстово с начала строительства завода (9%), другие прибывали сюда после демобилизации из армии (3,8%). Для большинства (53,8%) основной притягательной силой была перспектива получить интересную работу на новом автоматизированном предприятии в молодом растущем городе, расположенном к тому же вблизи г. Горького, одного из крупнейших культурных центров страны. К этому надо добавить, что вновь прибывшие обеспечивались благоустроенными квартирами. Многие из наших информаторов прибавляли, что их привлекало хорошее расположение города вблизи живописных волжских берегов и его здоровый климат.

Потомственные рабочие составляют 2,2% коллектива, выходцы из крестьян — 47,6%, из служащих — 7,7%. Малочисленность на месте возникновения Ново-Горьковского завода населения, занятого в промышленности, естественно, обусловила наличие в составе заводских кадров значительной группы рабочих, у которых родители были крестьянами, т. е. группы рабочих в первом поколении.

Национальный состав коллектива характеризует абсолютное преобладание русских — 95,5%. Среди остального числа 44% составляют украинцы; 24% — литовцы; далее идут белорусы, мордва и евреи (каждая из этих групп по 8,9%), чуваша — 8%, татары — 4%; по 1% насчитывается азербайджанцев, узбеков, молдаван, латышей, армян, башкир, марийцев, тувинцев и якутов; остальные национальности вместе составляют 4%.

Как известно, для характеристики этнических процессов, протекающих в многонациональном рабочем классе, существенное значение имеет сохранение родного языка небольшими инонациональными группами, живущими в окружении определенной крупной национальной группы. На Ново-Горьковском заводе среди рабочих нерусских национальностей (4,5% общего числа работающих на заводе) 2,3% двуязычны, для 2,2% родным языком является русский.

Сравнение по отдельным национальным группам числа утративших родной язык показывает, что около половины здешних украинцев считают родным языком украинский. Для большей части белорусов родным языком является русский. В большей мере сохранился родной язык у татар, башкир, марийцев, меньше всего у национальностей, объединенных в группе «другие национальности».

Очевидно, в переходе с языка своей национальности на русский сказывается близость русского, украинского и белорусского языков, облегчающая переход с одного на другой, в то время как языки, более далекие по своему строю от русского, как, например татарский, больше сохраняются. В то же время важным условием сохранения или

утраты языка своей национальности является компактность и численность инонациональных групп в окружении одной большой национальной группы. Так, мы видим, что татары, башкиры, марийцы, проживавшие до приезда в Кстово в своих автономных республиках или компактными группами в других областях, сохранили родной язык. В условиях нового города они обычно поддерживают оживленное общение с людьми своей национальности, что способствует сохранению родного языка. В то же время единичные представители отдельных национальностей имеют меньшую возможность такого общения, да и в прошлом, до приезда в Кстово, они жили также вне своей национальной среды, что привело к переходу их с родного языка на русский.

66% заводского коллектива составляют мужчины, 34% — женщины в возрасте от 17 до 63-х лет. Семнадцатилетних учеников 0,2% всего количества работающих на заводе. Группа молодежи от 18-ти до 22-х лет составляет 5,3% коллектива. Молодых рабочих в возрасте от 23-х до 27-ми лет — 34,2%, от 28-ми до 32-х лет — 27,4%. На заводе 17,4% работающих составляет группа в возрасте от 33-х до 37-ми лет и 10% группа от 38-ми до 42-х лет. Две следующие возрастные группы значительно меньше: 3,8% составляют рабочие в возрасте от 43-х до 47-ми лет и 2,9% — рабочие от 48-ми до 52-х лет. Группа пожилых рабочих малочисленна: 1,3% коллектива 53-х — 57-летние и 0,5% — 58-ми — 63-летние. Таким образом, на заводе больше всего работает молодежи в возрасте от 23-х до 27-ми лет (34,2%) и в возрасте от 28-ми до 32-х лет (27,4%). Остальные возрастные группы значительно меньше, причем крайние группы: стариков старше 60 лет и молодежи до 18 лет — ничтожны, это объясняется тем, что все старые рабочие обеспечены пенсиями, а молодежь учится в школах и техникумах, программы которых рассчитаны на возраст до 18 лет. На возрастной состав коллектива определенным образом повлияло то обстоятельство, что строительство завода было объявлено Всесоюзной комсомольской стройкой, сюда приехало много молодых рабочих-строителей по комсомольским путевкам. Многие из них по окончании строительства уехали, но часть осталась жить в Кстово и вошла в коллектив Ново-Горьковского нефтеперерабатывающего завода.

Из профессиональных групп, на которые делится коллектив завода, самую крупную (22,8%) составляют операторы и их помощники прибористы. Второй по численности (21,8%) является группа рабочих-станочников, инструментальщиков и ремонтников. Значительно меньшими являются группы лаборантов (6,2%), электромонтеров (5,7%), рабочих на механизмах (3,8%), кузнецов, плотников, столяров, маляров, печников (1,4%), газоспасателей (0,9%), диспетчеров (0,1%) и т. д.

Половина рабочих имеет одну профессию; 37,6% — две профессии; 9,6% владеют тремя профессиями; 1,9% — четырьмя, 0,4% — пятью и 0,4% владеют шестью и больше профессиями.

Значительная часть рабочих (29,4%) приобрела профессию в учебных заведениях, в том числе в РУ, ФЗО и ФЗУ; 10% — на курсах, 56% — на рабочем месте, как правило, через учебно-производственный комбинат Кстовского или другого промышленного предприятия. Остальные — в процессе производственной практики в средней школе, в армии и т. д.

По уровню образования самую многочисленную группу (38,5%) составляют рабочие с неполным средним образованием (окончившие 7—8 классов), вторую — люди, имеющие полное среднее образование (10—11 классов) — 29,6%.

Среди лиц, получивших полное и неполное среднее образование, 5,2% окончили вуз (помимо них учились в вузе, но не окончили его 0,6%), средние технические учебные заведения окончили 11,6% (учились в техникумах, но не окончили их 1,8%).

В настоящее время 20,5% состава заводского коллектива продолжают учебу. Из них в средних технических учебных заведениях учатся 11%, в вечерней школе — 5,1%, в вузах — 2%, на курсах — 1,2% и готовятся к сдаче экзаменов в учебные заведения 1,2%.

По численности семьи самой крупной (31,7%) является группа, включающая семьи, состоящие из трех человек, второй (28,9%) — группа семей из четырех человек. Равны группы семей из двух человек (11,5%) и из пяти человек (11,1%). Семей из шести человек — 5,1%, из семи, восьми и девяти человек — менее 1%. 10% составляют одинокие люди, в том числе не вступавшая в брак молодежь; 30,9% работающих на заводе живет со своими родителями.

Из членов заводского коллектива 40% имеют по одному ребенку, 25% имеют двоих детей, 5% — троих, 2% — четверых и 0,5% — пятерых детей. Не имеют детей 27% членов коллектива, в том числе одиночки. Среди семейных, в том числе и молодоженов, лишь 17% не имеют детей.

16,6% состава коллектива, в том числе молодежь, не состоит в браке, 76% вступали в брак один раз, 6,9% — дважды.

Почти половина (44,6%) членов заводского коллектива живет в отдельных квартирах; 18,7% занимают по одной или по несколько комнат в коммунальных квартирах; 14,2% живут в заводских благоустроенных общежитиях гостиничного типа; 14,2% снимают квартиру частным образом; 7,4% имеют собственные индивидуальные дома и 0,9% (молодежь) живут на жилой площади своих родителей в отдельных или коммунальных квартирах.

40% обследованных имеют земельные участки. Из них 15,8% используют земельные участки под сад, 4% — под огород и 19,8% — смешанно — под сад и огород.

Выявление зависимости между семейным положением и учебой без отрыва от производства в вечерней школе, на курсах, заочно в техникумах и вузах показало, что наличие детей в рабочих семьях не мешает, как правило, молодым родителям учиться. Это объясняется, в частности, тем, что дошкольные детские учреждения взяли на себя большую часть забот по уходу за детьми и их воспитанию. Большинство учащихся живет в отдельных квартирах в многоквартирных домах городского типа со всеми удобствами. Жизнь в общежитиях, по всей видимости, создает менее благоприятные условия для учебы. Наименьшими возможностями учиться располагают те рабочие, которые живут в собственных домах и имеют индивидуальные сады и огороды.

Разработка анкетных обследований имеет и практическое значение, поскольку подробный материал о составе городских или сельских коллективов может быть использован при улучшении организации идейно-политической работы, о чем говорится в постановлении июньского Пленума ЦК КПСС «Об очередных задачах идеологической работы партии»: «В идейно-политической работе не всегда учитываются уровень подготовки, национальный и возрастной состав трудящихся»<sup>3</sup>.

Многообразный анализ личного состава крупного заводского коллектива (подобный тому, который мы предприняли) дает возможность лучше понять культурные и бытовые запросы трудящихся и заранее

<sup>3</sup> «Постановления Пленума ЦК КПСС, июнь 1963 г.», М., 1963, стр. 7.

детально наметить перспективу их удовлетворения. Возможно, в частности, более успешно планировать культурно-массовую работу, организуя для одних коллективов автомотокружки или секции кинофотолюбителей, для других секции рыболовов-охотников или садоводов-мичуринцев, а для коллективов, где преобладает женская молодежь, — занятия по декоративному искусству и секции художественной гимнастики (помимо распространенных повсеместно различных спортивных секций, кружков кройки и шитья, вокальных, хореографических и драматических коллективов). Сравнительные данные обследований могут быть использованы при решении вопросов другого рода — целесообразности открытия техникумов или филиалов вузов при заводах с молодежным составом определенного уровня общеобразовательной подготовки, а также и для решения вопросов о большей или меньшей необходимости открытия новых детских садов и ясель в зависимости от наличия семей, состоящих из двух поколений с детьми дошкольного возраста.

Итак, Горьковский отряд Комплексной экспедиции в составе 15 человек<sup>4</sup> в течение 18 дней, проведенных на Ново-Горьковском заводе, осуществил выборочное посемейное обследование 740 рабочих семей и одновременно шифровку собираемого заводским активом анкетного материала сплошного обследования. Зашифрованный материал по мере его поступления набивался на перфокарты, а затем станция приступила к разработке анкет. За 18 дней было организовано и проведено два обследования и обработан массив информации сплошного обследования. Находящиеся в нашем распоряжении перфокарты дают возможность дальнейшей работы с этим массивом. Наш опыт убедил нас в целесообразности использования машиносчетных станций для обработки материалов анкетных обследований.

Нам представляется, что машинным способом удобно обрабатывать и другие этнографические материалы, например данные, подобранные для этнографических атласов. Быть может, лишь следует для сопоставимости всех данных как анкетных обследований, так и сведений, собираемых для атласа, четче разработать единую методику сбора материала с учетом последующей его зашифровки для обработки на счетных машинах.

#### SUMMARY

In the present article the author shares the experience accumulated by her while conducting ethnological inquiries with the help of computers.

Inquiries based on questionnaires, conducted at the Novo-Gorkovsky Oil Refinery, have yielded extensive material, which will serve as the foundation for further, more intensive ethnological investigation of this workers' collective.

The author also describes the methods of programming the material before feeding it into the computer, and gives several instances of the solution of problems involving the establishment of different correlations.

<sup>4</sup> В работе отряда принимали участие школьники — члены этнографической секции Клуба юных путешественников и исследователей г. Москвы во главе с педагогом Г. А. Мамлеевой и автором настоящего сообщения.